

LVSC/CPION **Aanvullend kader voor Coach-opleidingen**

Met dit aanvullend kader wordt bepaald waar Opleidingen tot Coach - naast de institutionele en organisatorische eisen - vakinhoudelijk aan dienen te voldoen om in het LVSC Opleidingsregister opgenomen te kunnen worden. Voldoen zij daar aan, dan betekent dit meteen dat hun abiturienten voldoen aan de eisen die de LVSC stelt om - wanneer zij dat wensen – als registercoach geregistreerd kunnen worden.

We bepalen ons conform de opdracht tot het onderliggende inhoudelijke kader, dat de bodem vormt voor door de LVSC (desgewenst) nader te formuleren competenties en voor de programmatische invulling en didactische vormgeving door de opleidingen.

Als inhoudelijk uitgangspunt dient de door de LVSC aanvaarde nota *Het Narratief van de Coach**

Opleidingseisen

Om als opleiding voor coaches voor erkenning door de LVSC in aanmerking te komen, moet aantoonbaar aan de volgende eisen worden voldaan.

1. Algemeen

- De opleiding verbindt zich aan en verantwoordt zich voor opname in het LVSC Opleidingsregister en toont zich bereid en bekwaam om studenten zo op te leiden dat zij voor opname in het LVSC-register voor coaches in aanmerking komen
- Opleidingen leiden op tot het coachvak in brede zin, waarbij een basis wordt gelegd voor het werken met individuele cliënten, met kleinere en met grotere groepen in verschillende contexten
- Binnen dit kader leggen opleidingen eigen accenten, die inhoudelijk onderbouwd en geëxpliciteerd dienen te worden
- De opleiding hanteert daartoe een beroepsprofiel dat minimaal de volgende overeenkomsten vertoont met *Het Narratief van de Coach** en dat tot uitdrukking komt in de volgende, aan afstudeerders te stellen kwalificatie-eisen:

2. Kwalificatie-eisen

- De coach is in staat zijn aandacht te richten op de toekomst: op het behalen van betere resultaten, het realiseren van een bepaalde wens of het vormgeven aan een ambitie door coachees dan wel teams
- De coach onderzoekt en achterhaalt wat het beoogde effect van zijn begeleiding is en geeft zich daarbij rekenschap van de verschillende posities en belangen die in het geding zijn
- De coach treedt meervoudig partijdig op
- De coach houdt scherp zicht op de maatschappelijke bijdrage die hij met zijn coaching levert
- De coach stimuleert de zelfsturing van mensen in organisaties en helpt deze te bevorderen, zodat mensen groeien in zelfbewustzijn en zelfverantwoordelijkheid voor hun werk en hun organisatie. Dat kan iets anders zijn dan organisaties te helpen 'het maximale uit hun mensen te halen'

- De coach doet dit vanuit het besef dat het in de kern gaat om leren en persoonlijke ontwikkeling, waarbij leren zowel ‘van binnen naar buiten’ als van ‘buiten naar binnen’ gaat
- De coach legt gemaakte keuzes, moeilijkheden en dilemma’s regelmatig voor aan collega’s; in intervisie, intercollegiaal consult of anderszins

3. Generaliseerbaarheid

Veel van wat van voor de LVSC registreerbare Coach-Opleidingen verlangd wordt, is - met accentwijzigingen - evenzeer van toepassing op de opleidingen tot Supervisor en die tot Organisatiecoach. Al deze opleidingen delen hetzelfde andragogische, sociaalpsychologische en didactische fonds van kennis en ervaring. Van belang zijn wel accentverschillen, die grosso modo als volgt te typeren zijn:

- In de opleiding tot supervisor ligt de focus meer op reflectief leren. Relatief meer tijd en aandacht gaat uit naar leertheorieën, methodieken van leerbegeleiding en supervisiemethodieken
- In de opleiding tot coach ligt de focus meer op (de begeleiding bij) het behalen van resultaten door zowel individuen als groepen en teams
- In de opleiding tot organisatiecoach ligt het zwaartepunt eerder op de analyse van en begeleidingskundige omgang met complexe organisatievragen

4. Bijzondere toelatings- en vrijstellingenbeleid

Uit de vakinhoudelijke verwantschap tussen genoemde opleidingen vloeit voort, dat...

- De opleiding zich bereid verklaart tot het toelaten van bij de LVSC geregistreerde supervisors en organisatiebegeleiders, bijvoorbeeld door middel van assessment en/of verkorte routes of trajecten op maat.
- De opleiding voert daarop beleid dat geëxpliciteerd dient te worden in termen van toelating tot het coach-register van de LVSC zoals in deze regeling omschreven.

Noten

* Geadviseerd wordt om deze nota bij aanvraag tot opname in het LVSC Opleidingsregister aan de betreffende opleiding op te sturen, en om deze (breed) bekend te maken, bijvoorbeeld via het overleg met opleidingen.

** Overal waar ‘hij’ staat, kan desgewenst ‘zij’ of ‘hen’ gelezen worden

LVSC Overgangsregistratiereglement opleidingen voor coaching

Als overgangsregeling gelden voor opleidingen voor coaching die zich willen laten erkennen bij de LVSC tot 2024 de onderstaande voorwaarden.

1 Voorwaarden

Voor het mogen verzorgen van de opleiding gelden de volgende eisen:

- 1.1 In openbare stukken geeft de opleiding heldere informatie aan studenten over de mogelijkheden tot registratie als registercoach bij LVSC. Ze verwijst in haar documentatie en op haar eigen website naar de website van de LVSC.

- 1.2 De opleiding moet georganiseerd zijn door een instituut dat als rechtspersoon is erkend en gevestigd.
- 1.3 De opleiding zet bekwame docenten in met didactische competenties.
- 1.4 De opleiding is gericht op het opleiden van coaches, voldoende passend binnen het omschreven narratief voor registercoach van de LVSC (zie bijlage narratief voor registercoach LVSC).
- 1.5 De studiebelasting is minimaal 350 uur (=12,5 ECTS) waarvan minimaal 130 contacturen tussen opleiders en de deelnemers.
- 1.6 Het aantal deelnemers per opleidingsgroep is zodanig dat het individuele leerproces van de deelnemers voldoende is gewaarborgd.
- 1.7 De opleiding legt op verzoek van de LVSC verantwoording af over de in dit registratiereglement genoemde punten.

2 Inhoud van de opleiding

- 2.1 De inhoud van de opleiding is kwalitatief getoetst en heeft een keurmerk. Gekwalificeerde keurmerken die hiervoor in aanmerking komen zijn: NVAO, SKB, SNRO, CPIO
- 2.2 Tijdens de opleiding dient de student 40 uur coachpraktijkervaring op te doen.
- 2.3 De opleiding is zodanig ingericht dat de student leert competent te handelen, voldoende passend binnen het beschreven narratief voor registercoach LVSC.
- 2.6 De opleiding is verantwoordelijk voor de eindtermen, het toetsen daarvan en de manier waarop toetsing plaatsvindt.
- 2.7 Studenten die de gehele opleiding met goed gevolg hebben afgerond, ontvangen een certificaat van de opleiding, welke overlegd kan worden voor registratie tot registercoach LVSC.

3 Toelatingsbeleid

- 3.1 De student dient bij aanvang een door opleiding en/of ervaring een minimaal HBO niveau in een mensgerichte opleiding te hebben verkregen.

4 Voorwaarden opleiding per 1 januari 2024

- 4.1 De opleiding committeert zich om voor 1 januari 2024 een accreditatie te hebben verkregen, van een door LVSC erkende instantie voor accreditatie, waarmee alle hierin genoemde voorwaarden komen te vervallen.